

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ГИМНАЗИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»  
МБОУ «Гимназия Перспектива»

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия «Перспектива»  
Протокол №4 от 31 марта 2023 года



Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия Перспектива»  
*Р.М.Абдулкеримова*  
10.04.2023г.

nh\_perspektiva@mail.ru

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ГИМНАЗИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»  
за 2022 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ГИМНАЗИЯ «ПЕРСПЕКТИВА» (МБОУ «Гимназия Перспектива»)
Руководитель	Абдулкеримова Райганат Марифовна звание – Почетный работник общего образования РФ член партии «Единая Россия» со дня ее основания стаж в должности руководителя 12 лет стаж педагогической деятельности 33,2л
Адрес организации	367014, г. Махачкала, ул.Айвазовского,33.
Телефон, факс	7 (8722) 60-19-61
Адрес электронной почты	nh_perspektiva@mail.ru
Учредитель	Отраслевым органом Администрации, осуществляющим полномочия Учредителя, является Управление образования г. Махачкалы
Дата создания	<b>1994 год</b>
Лицензия	серия РО № 047585, регистрационный № 5592, дата выдачи: 09.02.12г., срок действия: БЕССРОЧНО кем выдана: Министерство образования и науки РД :
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 016986, регистрационный № 5070 дата выдачи: 03.06.2011 года, срок действия: до 03.06.2023г.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия Перспектива») (далее – Школа)  
является реализация

**основной образовательной программы начального общего образования;**

Основной корпус школы расположен в Советском районе города Махачкалы, по улице Айвазовского, 33.

Структурное подразделение находится в поселке Ленинкент, Кировского района города Махачкалы, по улице Феокистова, 3.

Большинство семей, обучающихся проживает в домах, расположенных в округе указанного района – 62,3 %, остальной процент (37,7%), добирается в школу на транспорте.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного Договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано

**объединение педагогов начального образования.**

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	471

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 471 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Дистанционное обучение**

Дистанционной обучение за отчетный период не практиковалось, однако полученный опыт весной 2020 года проанализирован, учтены положительные результаты данной практики. Опыт данной работы будет применен в режиме дистанционного обучения на период капитального ремонта основного корпуса в мае- августе 2023 года

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Гимназия «Перспектива» нет.

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия «Перспектива» организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- художественно-техническое.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности - **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках **реализации основной образовательной программы начального общего образования** определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации).

С начала 2022 – 2023 учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Задачи, которые должны решить классные руководители, проводящие занятия «Разговоры о важном», следующие:

- содействие обучающимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;

- помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;

- обогащение учащихся знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими усвоению определенных норм морали, нравственности.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Продолжительность занятий 35 минут.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия «Перспектива» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к Учебному плану МБОУ «Гимназия «Перспектива».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

#### Внеурочная деятельность на 2022 – 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Спортивно - оздоровительное	«Здоровей-ка»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	1	1	1	1	4
	«Умники и умницы»	1	1	1	1	4
	«В мир шахмат»	1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Художественно-техническое	«Начальное техническое творчество». Робототехника	1	1	1	1	4
Духовно – нравственное,	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
		1	1	1	1	4

патриотическое	«Очаг мой-родной Дагестан»					
	Земля – наш общий дом	1	1	1	1	4
Культурно-просветительское	Театральное искусство	1	1	1	1	4
	<b>Всего часов</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

### Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы в 2022 году выстраивалось с ориентацией на модуль ученика как гражданина- патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Воспитательные задачи на 2022год ставились с учетом требований ФГОС, отличительной чертой которого является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Целью воспитательной работы школы в 2022 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

-Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений.

-Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

-Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Воспитательная работа в гимназии велась в соответствии с планом по следующим направлениям:

-гражданско-патриотическое;

-профилактика ДДТТ;

-противодействие экстремизму и терроризму;

-экологическое;

-правовое

- профилактика наркомании, табакокурения, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Система воспитательной работы гимназии проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность
3. Работа с родителями.

Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в гимназии традиции. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям сделать досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для учащихся.

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Праздник Первого звонка «День знаний» Выставка стенгазет «Терроризму-нет!» День единства народов Дагестана. Линейка «Внимание-дети!»
Октябрь	День учителя. Общешкольное мероприятие «Золотая осень» Конкурсы ко Дню пожилого человека. Спортивно-оздоровительное мероприятие «Спорт против наркотиков»



Ноябрь	День матери. Международный день толерантности. День народного единства.
Декабрь	День конституции. День прав человека. День героев Отечества. Новогодние мероприятия.
Январь	День снятия блокады Ленинграда. Дни безопасности ПДД.
Февраль	День воинской славы России. (Сталинградская битва) Общешкольное мероприятие «День защитника Отечества».
Март	Общешкольное мероприятие «8 марта-Международный женский день». Общешкольное мероприятие «День птиц». Неделя ЗОЖ.
Апрель	Общешкольное мероприятие «Очаг – мой родной Дагестан» День космонавтики.
Май	День Победы. Международный День семьи. Выпускные для 4 классов

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу.

С 1 сентября 2022 года в школе в начале каждой недели проводится торжественная церемония поднятия Государственного флага России, а в конце учебной недели — церемония его спуска. После поднятия флага учащимися исполняется гимн России.

Знакомство с государственными символами РФ направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, так чтобы государственные символы воспринимались детьми как ценность, имели личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

Установка и ориентация на ценности уважения государственных символов, знакомство на классных часах с правилами использования в школе, обществе, специально или в контексте рассмотрения различных вопросов воспитания и обучения, соблюдения российского закона, в частности, ответственности за нарушения в использовании, порчу государственных символов России, будет способствовать формированию нравственных качеств и гражданской идентичности обучающихся.

## Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска».

Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

За 2022 год

Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН. 0

Количество, состоящих на внутришкольном учете 0

Количество преступлений и ООД 0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано. Классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, анкетирование родителей.

## Дополнительное образование

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способность и таланты каждого ребенка.

В школе имеют место и такие кружки ДО как:

№ п/п	Наименование кружков	Руководитель кружка	Наполняемость
1.	Математик	Кайинбекова Р.М.	15 человек
2.	Грамматик	Кайинбекова Р.М.	15 человек

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности:

- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ начального общего образования.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	471
	– начальная школа	471
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
3.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– средняя школа	-
3.	% успеваемости	100
4.	Учатся на «4» и «5» (количество)	19
5.	% качества	54
6.	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
7.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

На конец 2021-2022 учебного года количество обучающихся - 472.

По итогам года аттестованы все учащиеся 2-4 классов (360 учащихся). Из них окончили учебный год:

- на «4» и «5» - 191 учащихся, что составляет 54 %;

### Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года

Классы	1	2	3	4	1-4	Итого
По ОО -1 на 1.09.22г.	114	110	139	109	472	472
Прибыло	1				1	1
Выбыло		1	1		2	2
На 31.12.22г.	113	111	140	109	471	471
Успевает	113	111	140	109	471	471
Учатся на «4» и «5»(количество)		58	83	50	195	191
% качества		48	57	42	54	54
%успеваемости	100	100	100	100	100	100

### Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года

На начало учебного года в школе скомплектовано 18 классов, в которых обучалось 472 учащихся

За 1 полугодие выбыло - 2, прибыло - 1 учащихся. На конец 1 полугодия в школе обучается 471 учащихся. Без учета первых классов 360 человек.

Результаты ВПР 2022.

22 марта Рособнадзор сделал официальное заявление: проведение работ во всех школах России переносится на осень.

Причиной переноса сроков проведения ВПР Рособнадзор назвал риск распространения COVID-19.

Тем не менее до указанной даты в МБОУ «Гимназия «Перспектива» были проведены работы по русскому языку (1 и 2 части)

Выполняло работу 97 учащихся.

Написали на «5» - 21,65 %

на «4» - 47,42%

на «3» - 25,77%

на «2» - 5,15%

Отмечается, что из 97 учащихся подтвердили свои отметки (по журналу) 65 человек (67,01%), понизили результаты – 26 человек (26,8%), а повысили -6 человек (6,19%)

По достижению планируемых результатов была составлена таблица и сделаны соответствующие выводы:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	% справ-ся с зад.
1К1. 1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	72,16
1К2. 1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	94,85
2. 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	87,29
3.1. 3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	86,6
3.2. 3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	85,57
4. 4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	69,59
5. 5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	93,81
6. 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	68,56
7. 7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	55,67
8. 8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	50,52
9. 9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	56,7
10. 10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	88,66

11. 11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	58,25
12.1. 12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	58,76
12.2. 12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	74,74
13.1. 13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	71,13
13.2. 13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	58,76
14. 14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	69,07
15.1. 15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	39,69
15.2. 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	31,96

**Выводы:**

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.

Учащиеся МБОУ «Гимназия «Перспектива» участвуют в конкурсах и акциях республиканского и городского значения:

**Март 2022г.**

Конкурс «Безопасное колесо 2022г.» по Советскому району – 1 место.

Конкурс «Безопасное колесо 2022г.» /город – 3 место.

**Сентябрь 2022г.**

Районный конкурс «Веселые старты» среди учащихся 2,3,4 классов общеобразовательных учреждений г.Махачкалы в 2022-2023г., проведенные 165-летию г.Махачкалы – 1 место

Городской конкурс «Веселые старты» среди учащихся 2,3,4 классов общеобразовательных учреждений г.Махачкалы в 2022-2023г., проведенные 165-летию г.Махачкалы – 3 место

**Декабрь 2022г.**

Республиканский конкурс «Родилась я зимой», посвященный 90-летию Фазу Алиевой – 1 место

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В отчетном периоде работа МБОУ «Гимназия «Перспектива» была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города. Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;



- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Коллектив МБОУ «Гимназия «Перспектива» профессионально грамотный, ориентированный на внедрение педагогических инноваций. В школе сложилась система педагогических традиций, направленных на обеспечение ценностного единства участников образовательного процесса. Для создания условий, при которых кадровый потенциал школы будет эффективно использоваться и успешно развиваться. Администрация школы целенаправленно проводит комплексную кадровую политику:

- подбор и расстановку кадров;
- систему повышения квалификации;
- информационную поддержку педагогов;
- систему стимулирования;
- создает условия для вовлечения учителей в управление школой.

Целенаправленно осуществляется поддержка профессионального роста учителей через курсовую подготовку на базе ДИРО, ДГУ.

На период самообследования собрана следующая информация по сотрудникам МБОУ:

	Кол-во чел	Высш. образ	Разряд 1 кат	Разряд высш.к.	Звание «Отличник образования РД»	Звание «Почетный работник РФ»
Администрация гимназии	7	7		2	2	1
УНК	18	11	1	3		1
Предметники	10	9	1			
Психолог	1	1				
Социальный педагог	1	1				
Вожатый	1					
ПДО	1					
Тех.персонал	18	4				
Совместители	2	2		1		
Сотрудники в д/о	3	2				

Анализ самоаудита показал, что в МБОУ «Гимназия «Перспектива» работает 56 сотрудников, из них 7 человек – члены администрации школы. Из приведенных в таблице данных о педагогических работниках можно сделать вывод о том, что 71 % учителей имеют высшее образование, из них высшую квалификационную категорию имеют 13,2 %, первую – 5,2 %, остальные 81,5 % соответствуют занимаемой должности.

#### Педагоги имеющие отраслевые награды

1. Абдулкеримова Райганат Марифовна, руководитель, Почетный работник общего образования РФ .член партии «Единая Россия» со дня ее основания
2. Алиева Светлана Ваниевна, заместитель директора по УВР- Отличник образования РД, участник международных педагогических конференций, участник конкурса учитель года 2004; Награждена почетной грамотой министерства образования и науки РФ /25.04.2018г/
3. АбдулганиеваСельмиМагомедовна ,заместитель директора по ВР- Почетный работник общего образования РД
4. Магомедова Саятханум Даудовна,учитель начальных классов - Почетный работник общего образования РФ.

За 2021 – 2022 год 5 человек прошли курсы повышения квалификации. Данные о педагогах прошедших КПК отражены в таблице.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7602 единиц;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 5261 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7496 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	7496	5261
2	Художественная	106	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МБОУ «Гимназия «Перспектива» 2-х этажное здание 1979 года постройки.

Здание кирпичное, общая площадь участка – 4914 м<sup>2</sup> (1-го корпуса),

2499,1 м<sup>2</sup> (2-й корпус)

в том числе:

- застроенная – 906,1 м<sup>2</sup> (1-го корпуса), 461,4 м<sup>2</sup> - (2-й корпус)

- незастроенная – 4007,9 м<sup>2</sup> (1-го корпуса), 2037,7 кв<sup>2</sup>

На участке расположены:

литер «А» (Основное строение), (1-й корпус)

литер «Б» (Пишеблок), (1-й корпус)

литер «В» (Склад) (1-й корпус)

литер «А» (Основное строение), (2-й корпус)

литер «Г» (Котельная), (2-й корпус)

литер «а1» (Пристройка) (2-й корпус)

Общая площадь помещений – 1155,3 м<sup>2</sup> (1-го корпуса)

408,7м<sup>2</sup> (2-й корпус)

Проектная мощность 408 учебных мест.

Фактическая наполняемость – 472 человек.

Территория школ имеет ограждение из шлакоблоков.

По периметру здания школ установлено видеонаблюдение.

Въезды и входы на территорию школ имеют твердое покрытие.

Здания подключено к городским инженерным сетям (канализации, отоплению).

В школе нет кабинетной системы.

#### **Информация о классных кабинетах:**

- в школах 18 классных комнат:

Имеется приспособленное помещение для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий.

#### **Информация о компьютерной технике:**

Компьютер – 32 шт.

Ноутбук – 3 шт.

Неутбук - 10 шт.

Интерактивная доска - 3 шт

Проектор (мультимед.) – 2

Сканер -1

Принтеры – 3

МФУ – 3

Учащиеся с 1 по 4 классы школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

#### **Информация о питании:**

Школа обеспечивает горячим питанием учащихся 1-4 классов. Имеется приспособленное помещение для столовой на 92 посадочных мест.

**Информация по безопасности:**

В школе имеется "тревожная кнопка", здание в дневное время охраняется собственными силами.

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей.

Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей.

Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.