

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ГИМНАЗИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
МБОУ «Гимназия Перспектива»

Согласовано Педагогическим советом МБОУ «Гимназия «Перспектива» Протокол №4 от 28 марта 2024 года	Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия Перспектива» Р.М.Абдулкеримова 15.04.2024г.
--	--



Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ГИМНАЗИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ГИМНАЗИЯ «ПЕРСПЕКТИВА» (МБОУ «Гимназия Перспектива»)
Руководитель	Абдулкеримова Райганат Марифовна звание – Почетный работник общего образования РФ член партии «Единая Россия» со дня ее основания стаж в должности руководителя 14 лет стаж педагогической деятельности 43года
Адрес организации	367014, г. Махачкала, ул.Айвазовского,33.
Телефон, факс	7 (8722) 60-19-61
Адрес электронной почты	school_perspective_mchk@mail.ru
Учредитель	Отраслевым органом Администрации, осуществляющим полномочия Учредителя, является Управление образования г. Махачкалы
Дата создания	1994 год
Лицензия	серия РО № 047585, регистрационный № 5592, дата выдачи: 09.02.12г., срок действия: БЕССРОЧНО кем выдана: Министерство образования и науки РД :
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 016986, регистрационный № 5070 дата выдачи: 03.06.2011 года, срок действия: до 03.06.2023г.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия Перспектива») (далее – Школа)
является реализация

основной образовательной программы начального общего образования;

Школа расположена в Советском районе города Махачкалы. Большинство семей, обучающихся проживает в домах, расположенных в округе указанного района – 64,3 %, остальной процент (35,7%), добирается в школу на транспорте.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного Договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано

объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в	Количество учебных недель в
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	460

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 460 обучающихся на сентябрь месяц и 463 человека на конец декабря.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Дистанционное обучение

Дистанционное обучение за отчетный период осуществлялось в мае на период проведения капитального ремонта.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Гимназия «Перспектива» нет

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия «Перспектива» организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- художественно-техническое.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности - **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Продолжительность занятий 35 минут.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия «Перспектива» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к Учебному плану МБОУ «Гимназия «Перспектива».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Научно-познавательное	«Земля – наш общий дом»	1	1	1	1	4
Спортивно - оздоровительное	«Здоровей-ка»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
	«В мир шахмат»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное, художественно- техническое	«Начальное техническое творчество» Робототехника.	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Театральное искусство»	1	1	1	1	4
Духовно – нравственное, патриотическое, общеинтеллектуальное.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	« Мой Дагестан»	1	1	1	1	4
	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Всего часов		9	9	9	9	36

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия «Перспектива» осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Общее количество учащихся	460	100
неполных в (разводе)	39	8,4
многодетных	189	40,7
малоимущих	20	4,3
матерей одиночек	14	3,2
трудные дети	19	4,1
состоящих на ВШУ и КДН	0	0
находящихся под опекой	2	0,4
имеющих инвалидность	3	1,3
сирот	1	0,2
Полу сирот	11	2,4

На 2023/24 учебный год в МБОУ «Гимназия «Перспектива» разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок»,
«Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

В 2023 году МБОУ провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В школе проводилась и систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления

и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2023/24 учебного года в МБОУ «Гимназия «Перспектива» сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в гимназии традиции. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям сделать досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для учащихся.

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Праздник Первого звонка «День знаний» Выставка стенгазет «Терроризму-нет!» День единства народов Дагестана. Линейка «Внимание-дети!»
Октябрь	День учителя. Общешкольное мероприятие «Золотая осень» Конкурсы ко Дню пожилого человека. Спортивно-оздоровительное мероприятие «Спорт против наркотиков»
Ноябрь	День матери. Международный день толерантности. День народного единства.
Декабрь	День конституции. День прав человека. День героев Отечества. Новогодние мероприятия.
Январь	День снятия блокады Ленинграда. Дни безопасности ПДД.
Февраль	День воинской славы России. (Сталинградская битва)

	Общешкольное мероприятие «День защитника Отечества».
Март	Общешкольное мероприятие «8 марта-Международный женский день». Общешкольное мероприятие «День птиц». Неделя ЗОЖ.
Апрель	Общешкольное мероприятие «Очаг – мой родной Дагестан» День космонавтики.
Май	День Победы. Международный День семьи. Выпускные для 4 классов

Эффективность воспитательной работы ОУ в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Результаты диагностики уровня воспитанности школьников за последние 3 года:

Учебный год	Уровень воспитанности
2021-2022	4,2
2022-2023	4
2023-2024	4,3

Как видно из таблицы, уровень воспитанности учащихся нашей школы-средний. Результаты исследований по уровню воспитанности позволяет не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации.

Дополнительное образование

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способность и таланты каждого ребенка. В 2023-2024 учебном году для оптимизации процесса реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО реализация направлений дополнительного образования осуществлялась через программы внеурочной деятельности.

В школе функционирует следующая внеурочная деятельность:

1. Научно-познавательное направление. «Земля – наш общий дом»

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой.

В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

2. Спортивно-оздоровительное направление «Здоровей-ка»

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровей-ка» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3. Общеинтеллектуальное направление – «Функциональная грамотность»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание

текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

«В мире шахмат»

Программа для младших школьников «Шахматы» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходящие в начальной школе изменения, ставят на первый план развивающие функции обучения, которые в значительной степени способствуют становлению личности младших школьников, наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству детям некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Главным моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они

наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

4. Общеинтеллектуальное, художественно-техническое направление

«Начальное техническое творчество» Робототехника.

Данная программа базируется на получении основных видов навыков:

- *сенсорные (навыки восприятия) – умение читать различные виды схем, определять расстояния на «глаз» и т.д.;
- *графические – владение приемами работы с чертежными инструментами: линейка, транспортир, лекало, циркуль, угольник и др.;
- *двигательные – развитие мелкой моторики пальцев;
- *волевые – привитие навыков дисциплины, скрупулезности в выполнении работы, внимания.
- *дизайнерские – обучение эстетическому и оригинальному оформлению поделки.

Актуальность программы: в современных условиях существуют проблемы недостатка компетентных рабочих технического профиля. Программа «Начальное техническое творчество» (НТТ) направлена на повышение общекультурного уровня учащихся, получение знаний в области конструирования и технологий, развитие действенно-практической сферы личности и нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанной с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, архитектор. Инженер имеет дело с техникой, техническими объектами и технологической деятельностью. Поэтому, НТТ – первая ступень в подготовке детей в области конструкторской и изобретательской деятельности.

Направленность программы: техническая, художественная, социально-педагогическая.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она пробуждает интерес к познанию мира техники, развивает конструкторские способности и техническое мышление, пространственное изображение и устойчивый интерес к технике.

5. Общекультурное направление «Театральное искусство»

Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

Полученные знания позволят учащимся преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить задачи.

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Реализация программы заключается в стремлении создать атмосферу искусства, сделать занятия радостными, увлекательными. Программа способствует формированию духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

Полученные знания позволят учащимся преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Духовно – нравственное патриотическое направление - «Мой Дагестан».

Данный курс является проводником освоения детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Чем полнее, глубже, ярче, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и лучших его людях, тем более действенно скажутся они в формировании интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков, а главное, - они помогут учащимся на доступных, близких примерах из окружающей жизни понять сущность патриотизма как чувства долга перед народом, перед Родиной.

«Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Орлята России»

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности; - Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора; - Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях; - Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма; - Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга; - Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ начального общего образования.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч. год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
	– начальная школа	467
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3.	% успеваемости	100
4.	Учатся на «4» и «5» (количество)	205
5.	% качества	59
6.	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
7.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательной программы сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

На конец 2022-2023 учебного года количество обучающихся - 467.

По итогам года аттестованы все учащиеся 2-4 классов (319 учащихся). Из них окончили учебный год:

- на «4» и «5» - 195 учащихся, что составляет 61 %;

Классы	1	2	3	4	1-4	Итого
По ОО -1	114	110	139	109	472	472
Прибыло	2	2	-	-	4	4
Выбыло	1	4	3	1	9	9

На 01.06.23г.	115	108	136	108	467	467
Успеваает	100	100	100	100	100	100
Учатся на «4» и «5»(количество)		73	62	60	195	195
% качества		62	61	61	61	61
%успеваемости	100	100	100	100	100	100
На осень	-	-	-	-	-	-
Повторный год	-	-	-	-	-	-
Перевод	148	118	103	98	467	467

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года

на 05.09.2023г. (ОО-1)	104	116	106	134	Итого по школе 460
прибыло	4	2	-	3	6
выбыло	2	2	-	-	3
на 11.01.2023г.	111	116	106	137	463
Всего не успевают по ОУ (количество)	0	0	0	0	0
% успеваемости	-	100	100	100	100
Учатся на «4» и «5» (количество)		59	62	69	185
% качества		50,8	58,4	50,4	52,9

На начало учебного года в школе скомплектовано 18 классов, в которых обучалось 464 учащихся

За 1 полугодие выбыло - 3, прибыло - 6 учащихся. На конец 1 полугодия в школе обучается 463 учащихся. Без учета первых классов 352 человек.

Из них окончили I полугодие с: отличными результатами

- (на «5») – 60 учащихся, что составляет 17%;
- на «4» и «5» - 146 учащихся, что составляет - 41%;
- не успевают- 0

Результаты ВПР

Результаты ВПР за 2022 / 2023 учебный год

Таблица результатов ВПР по русскому языку

	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во выпол-х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.б.
4 - а	26	26	6	14	6	0	100	76,9	4
4 - б	31	31	7	17	7	0	100	77,4	4
4 - а (ф)	20	20	2	9	7	2	90,0	55,0	3,6
4 - б (ф)	21	21	3	10	6	2	90,5	61,9	3,7
Итого по школе	98	98	18	50	26	0	95,9	69,4	3,8

Типичные ошибки:

наибольшее количество ошибок выявлено при выполнении учащимися таких заданий, как определение значения слова, где учащиеся показали невысокий словарный запас; определение морфологических признаков существительных и прилагательных, где учащимися были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки.

Таблица результатов ВПР по математике

	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во выпол-х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.б.
4 - а	26	26	9	11	6	0	100,0	76,9	4,1
4 - б	31	31	9	13	9	0	100,0	71,0	4,0
4 - а (ф)	20	20	5	8	7	0	100,0	65,0	3,9
4 - б (ф)	21	21	3	10	7	0	95,2	61,9	3,6
Итого по школе	98	98	26	42	29	0	99,0	69,4	3,9

Типичные ошибки:

выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось овладение основами пространственного воображения (оно предполагало изображение объемных предметов с одной из сторон на плоскости); у 40% учащихся затруднение вызвало решение задачи в три

действия, где учащимися не были проведены все необходимые преобразования и рассуждения, приводящие к верному ответу

Таблица результатов ВПР по окружающему миру

	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во выпол-х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.б.
4 - а	26	26	8	12	6	0	100,0	76,9	4,1
4 - б	31	31	7	18	6	0	100,0	80,6	4,0
4 - а (ф)	20	20	7	7	6	0	100,0	70,0	4,1
4 - б (ф)	21	21	5	9	7	0	100,0	66,7	3,9
Итого по школе	98	98	27	46	25	0	100,0	74,5	4,0

Общие рекомендации:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем начальных классов, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
2. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
4. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.
5. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.
6. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В отчетном периоде работа МБОУ «Гимназия «Перспектива» была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города. Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Коллектив МБОУ «Гимназия «Перспектива» профессионально грамотный, ориентированный на внедрение педагогических инноваций. В школе сложилась система педагогических традиций, направленных на обеспечение ценностного единства участников образовательного процесса. Для создания условий, при которых кадровый потенциал школы будет эффективно использоваться и успешно развиваться. Администрация школы целенаправленно проводит комплексную кадровую политику:

- подбор и расстановку кадров;
- систему повышения квалификации;
- информационную поддержку педагогов;
- систему стимулирования;
- создает условия для вовлечения учителей в управление школой.

Целенаправленно осуществляется поддержка профессионального роста учителей через курсовую подготовку на базе ДИРО, ДГУ.

На период самообследования собрана следующая информация по сотрудникам МБОУ:

	Кол-во чел	Высш. образ	Разряд 1 кат	Разряд высш.к.	Звание «Отличник образования РД»	Звание «Почетный работник РФ»
Администрация гимназии	7	7		1	3	1
УНК	18	11	2	4		3
Предметники	10	9			1	
Психолог	1	1				
Социальный педагог	1	1				
Вожатый	-					
Тех.персонал	21	4				
Совместители	1	1		1		
Сотрудники в д/о	4	3				

Анализ самоаудита показал, что в МБОУ «Гимназия «Перспектива» работает 63 сотрудников, из них 7 человек – члены администрации школы. Из приведенных в таблице данных о педагогических работниках можно сделать вывод о том, что 71 % учителей имеют высшее образование, из них высшую квалификационную категорию имеют 17,8 %, первую – 7,1 %, остальные 75,1% соответствуют занимаемой должности.

Педагоги имеющие отраслевые награды

1. Абдулкеримова Райганат Марифовна, руководитель, Почетный работник общего образования РФ .член партии «Единая Россия» со дня ее основания
2. Алиева Светлана Ваниевна, заместитель директора по УВР- Отличник образования РД, участник международных педагогических конференций, участник конкурса учитель года 2004; Награждена почетной грамотой министерства образования и науки РФ /25.04.2018г/
3. Абдулганиева Сельми Магомедовна ,заместитель директора по ВР-
 - а)Почетный работник общего образования РД
 - б)Заслуженный работник образования РД
4. Магомедова Саятханум Даудовна,учитель начальных классов - Почетный работник общего образования РФ.
5. Алиева Зубаржат Алиевна - Отличник образования РД
6. Эфендиева Мелек Джамаловна - Почетный работник общего образования РФ
7. Сотавова Рашия Юнусовна - Отличник образования РД

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8548 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5006 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8442 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7342	5006
2	Художественная	106	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный

перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ «Гимназия «Перспектива» 2-х этажное здание 1979 года постройки.

Здание кирпичное, общая площадь участка – 4914 м² (1-го корпуса),
2499,1 м² (2-й корпус)

в том числе:

- застроенная – 906,1 м² (1-го корпуса), 461,4 м² - (2-й корпус)
- незастроенная – 4007,9 м² (1-го корпуса), 2037,7 кв²

На участке расположены:

- литер «А» (Основное строение), (1-й корпус)
- литер «Б» (Пишеблок), (1-й корпус)
- литер «В» (Склад) (1-й корпус)
- литер «А» (Основное строение), (2-й корпус)
- литер «Г» (Котельная), (2-й корпус)
- литер «а1» (Пристройка) (2-й корпус)

Общая площадь помещений – 1155,3 м² (1-го корпуса)
408,7 м² (2-й корпус)

Проектная мощность 408 учебных мест.

Фактическая наполняемость – 462 человек.

Территория школ имеет ограждение из шлакоблоков.

По периметру здания школ установлено видеонаблюдение.

Въезды и входы на территорию школ имеют твердое покрытие.

Здания подключено к городским инженерным сетям (канализации, отоплению).

В школе нет кабинетной системы.

Информация о классных кабинетах:

- в школах 18 классных комнат:

Имеется приспособленное помещение для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий.

Информация о компьютерной технике:

Компьютер – 32 шт.

Ноутбук – 3 шт.

Неутбук - 10 шт.

Интерактивная доска - 3 шт

Проектор (мультимед.) – 2

Сканер -1

Принтеры – 3

МФУ – 3

Учащиеся с 1 по 4 классы школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

Информация о питании:

Школа обеспечивает горячим питанием учащихся 1-4 классов. Имеется приспособленное помещение для столовой на 92 посадочных мест.

В школе имеется "тревожная кнопка", здание дневное время охраной ЧОО «Сигма» .

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей.

Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей.

Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.